

## Tijdschema - Leesbevordering



Praktische handvatten voor het taal- en rekenonderwijs zoals deze Kwaliteitskaart Opbrengstgericht Werken zijn te vinden op [www.schoolaanzet.nl](http://www.schoolaanzet.nl). Deze website bevat alle informatie en handreikingen die in het kader van School aan Zet worden ontwikkeld om het onderwijs (in de basisvaardigheden) te verbeteren.

### TIJDSHEMA - Leesbevordering

Op de meeste scholen vinden met enige regelmaat activiteiten plaats met als doel het leesplezier van kinderen te bevorderen. Als leesbevordering wil slagen, zal het met regelmaat ingepland moeten worden.

Groep	Soort leesles	Groep / tijdsbesteding/uitvoering
Groep 1 t/m 8	Veel voorlezen	Veel voorlezen vergroot interesse in boeken, waardoor kinderen zelf een boek willen lezen. Kinderen doen veel ervaring op met geschreven taal, wat het technisch en begrijpend lezen ten goede komt. Ook zwakkere lezers krijgen een leeftijds adequaat aanbod. <i>Dagelijks terugkerende activiteit, vast voorleespatroon, 5-15 minuten.</i>
Groep 1 t/m 8	Stimulerende leesomgeving	Uitnodigende en uitdagende omgeving met een gevarieerd boekenaanbod. Naast leesboeken en prentenboeken ook informatieve boeken, teksten, advertenties, folders, tijdschriften, kranten, brieven, kaarten en eigen gemaakte boeken van de kinderen. Het bevordert dat kinderen zelf gaan lezen en ervaringen opdoen.
Groep 1 t/m 8	Boek van de maand	Promoten van een boek en er activiteiten aan koppelen. Door het centraal stellen van een boek willen kinderen een boek 'lezen' en er meer over weten. <i>Eénmaal in de maand.</i>
Groep 1 t/m 8	Introduceren van nieuwe boeken	Regelmatig nieuwe boeken introduceren stimuleert kinderen om meer en juist andere boeken te gaan lezen dan ze gewend zijn.

Groep	Soort leesles	Groep / tijdsbesteding/uitvoering
		Hoe leuker en interessanter de introductie is, des te meer deze de kinderen aan het lezen zal zetten. Ook derden kunnen boeken introduceren, bijvoorbeeld de schrijver van het boek. <i>Eénmaal in de drie à vier weken.</i>
Groep 3 t/m 8	Presenteren van (nieuwe) boeken	Kinderen presenteren aan elkaar een gelezen boek. Dit motiveert anderen om het boek ook te gaan lezen. <i>Eén keer in de vijf a zes weken.</i>
Groep 4 t/m 8	Vrij lezen	Kinderen krijgen de kans om lekker te leren lezen in een zelfgekozen boek. Vrij lezen dient een vaste schoolactiviteit te zijn die op het rooster staat ingepland. Het is geen zoethoudertje voor kinderen die hun werk af hebben. <i>Dagelijks in groep 4 10-30 minuten per dag, in de hogere groepen 30 minuten.</i>
Groep 1 t/m 8	Luisterhoek	De Luisterhoek is een vaste plek in de school of klas waar kinderen naar cd-roms van gesproken boeken kunnen luisteren. Daarbij wordt tegelijkertijd het bijbehorende boeken gelezen of bekeken.
Groep 1 t/m 8	Bibliotheekbezoek	Minimaal eenmaal per jaar bezoekt elke groep de openbare bibliotheek. Kinderen maken kennis met het lenen van boeken.
Groep 3 t/m 8	Boekhandel	Het is belangrijk om de kinderen en ouders te wijzen op de aanwezigheid en het belang van de (kinder)boekhandel. Kinderen maken kennis met diverse boeken. Een boekencollectie thuis kan weer extra aansporen tot lezen.
Groep 1 t/m 8	Projecten leesbevordering	Een leesbevorderingsproject is een samenhangend geheel van activiteiten rond een bepaald thema, waarbij het lezen van boeken centraal staat. De Kinderboekenweek is het duidelijkste en bekendste voorbeeld van een lees-bevorderingsproject. Fringo is een leesbevorderingsproject voor groep 5/6 in spelvorm dat jaarlijks in de maanden januari en februari plaatsvindt. De Leespiramide is een landelijke leeswedstrijd en is bedoeld voor leerlingen van groep 7 en 8. Ook bestaat de mogelijkheid een geheel eigen project te ontwikkelen. Leesbevorderingsprojecten moeten voldoen aan een aantal voorwaarden: Het lezen van boeken staat centraal; Er zijn veel boeken over het gekozen thema voorhanden; Alle activiteiten hebben met verdieping van de gelezen boeken te maken. Per project kiest de school een specifieke doelstelling, bijvoorbeeld het stimuleren van het lezen of voorlezen thuis. Hierbij kunnen de ouders betrokken worden. Een andere doelstelling is de kinderen kennis te laten maken met een bepaald soort boeken. De kinderen kunnen op deze manier hun voorkeur voor genres, auteurs of illustratoren ontwikkelen.

### Wat willen we bereiken

Doelen op *groepsniveau*:

Doelen op *schoolniveau*:

Wat gaan we doen?

Aandachtspunten op *groepsniveau*:

Wat gaan we doen?

Aandachtspunten op *schoolniveau*:

#### Colofon

De Kwaliteitskaart Leesbevordering is een uitgave van School aan Zet. School aan Zet draagt zorg voor de uitvoering van spoor 3 en 4 van de Kwaliteitsagenda PO Scholen voor morgen. Dit gebeurt onder verantwoordelijkheid van de PO Raad en samen met het Ministerie van OCW. Voor vragen rond de kwaliteitskaarten kunt u contact opnemen met Gea Spaans, [secretariaat@schoolaanzet.nl](mailto:secretariaat@schoolaanzet.nl).

KKTSL148

© Buiten het downloaden zijn alle rechten op dit product voorbehouden aan:

SCHOOL  
AAN ZET 

Postbus 556, 2501 CN Den Haag  
e-mail: [secretariaat@schoolaanzet.nl](mailto:secretariaat@schoolaanzet.nl)  
[www.schoolaanzet.nl](http://www.schoolaanzet.nl)

# KWALITEITSKAART