

Enquête

Na de eerste correctie van de centrale examens krijgen correctoren een enquête aangeboden. Deze enquête biedt de mogelijkheid een reactie te geven op (een variant van) het examen. In de enquête wordt een aantal korte vragen gesteld naar het oordeel over de moeilijkheidsgraad, de lengte, de mate waarin (de variant van) het examen aansluit op het gegeven onderwijs en een algemeen oordeel in de vorm van een (heel) cijfer.

In Wolf verschijnt de enquête na het beschikbaar stellen van de afnamegegevens ten behoeve van de normering (accorderen). In Facet krijgen docenten, die de eerste correctie van een variant van een digitaal examen verzorgen, de enquête aangeboden via de knop "Quick Scan" in het overzichtsscherm van de variant. Uitzondering daarop vormen Engels en Duits. Voor de varianten van die examens wordt de knop "Quick Scan" getoond in de inzagemodule. In Facet vormen de enquête én extra docentvraag (vergelijking huidig examen met jaar ervoor) samen de Quick Scan. De docentvraag wordt niet gerapporteerd.

De antwoorden op de enquêtevragen worden voor de papieren en digitale examens door Stichting Cito geanalyseerd. De resultaten worden gebruikt om de kwaliteit van de examens te evalueren en als aanvullende informatie in het proces om tot vaststelling van de N-termen te komen. De resultaten van de analyses worden na afname van de centrale examens openbaar gemaakt.

Inhoud enquête

In de figuur hieronder worden de vragen uit de enquête getoond. Deze figuur is afkomstig uit Wolf. In Facet worden exact dezelfde vragen gesteld, maar dan over een variant van het examen.

figuur 1: inhoud enquête

Enquete

Wat is uw oordeel over de moeilijkheidsgraad van het examen? Ik vind het examen:

- 1. te moeilijk.
- 2. moeilijk.
- 3. precies goed.
- 4. makkelijk.
- 5. te makkelijk.

Wat is uw oordeel over de lengte van het examen in verhouding tot de tijd die de kandidaat ervoor beschikbaar heeft? Het examen is:

- 1. te lang.
- 2. precies goed.
- 3. te kort.

Wat is uw oordeel over de inhoudelijke aansluiting van het examen bij het gegeven onderwijs?

- 1. zeer goed.
- 2. goed.
- 3. voldoende.
- 4. onvoldoende.
- 5. slecht.

Welk cijfer zou u dit examen geven? Ik geef dit examen een:

Toelichting resultaten enquête

De resultaten van de analyse bestaan uit een aantal tabellen en grafieken. De eerste tabel geeft informatie over de populatie en respondenten waarop de resultaten van de enquête gebaseerd zijn. De grafieken en tabellen daaronder geven de resultaten op de gestelde vragen. En tenslotte volgt een tabel met informatie over correlaties tussen de vragen.

Informatie populatie

De informatie over de populatie in zijn geheel en de respondenten wordt weergegeven in tabel 1.

tabel 1: informatie populatie en respondenten

Vak Informatie

| Reacties | Kandidaten | | Scholen | | | Docenten | | |
|----------|--------------|------------|---------|----------|------------|----------|----------|------------|
| | Ingeschreven | Ingezonden | Totaal | Ingevuld | Percentage | Totaal | Ingevuld | Percentage |
| 753 | 17417 | 15870 | 493 | 481 | 98 | 761 | 604 | 79 |

In tabel 1 wordt in de eerste kolom het aantal reacties op de enquête getoond, hier 753 reacties. De volgende kolommen geven voor zowel kandidaten (kolom 2; hier 17417), scholen (kolom 4; hier 493) als docenten (kolom 7; hier 761) het totale aantal dat via inschrijving bekend was, gevolgd door het aantal kandidaten (kolom 3; hier 15870) en scholen (kolom 5; hier 481) behorende bij de 604 verschillende docenten die de enquête hebben ingevuld (kolom 8). Merk op dat het aantal reacties en aantal docenten kan verschillen, omdat docenten meerdere keren de enquête (voor elke groep die ze corrigeren) kunnen invullen. In de kolommen 6 en 9 worden voor respectievelijk scholen en docenten de percentages waarvan een reactie is binnengekomen getoond. Bij deze tabel dient opgemerkt te worden dat het aantal ingeschreven kandidaten voor afnames in Facet bij Stichting Cito onbekend is.

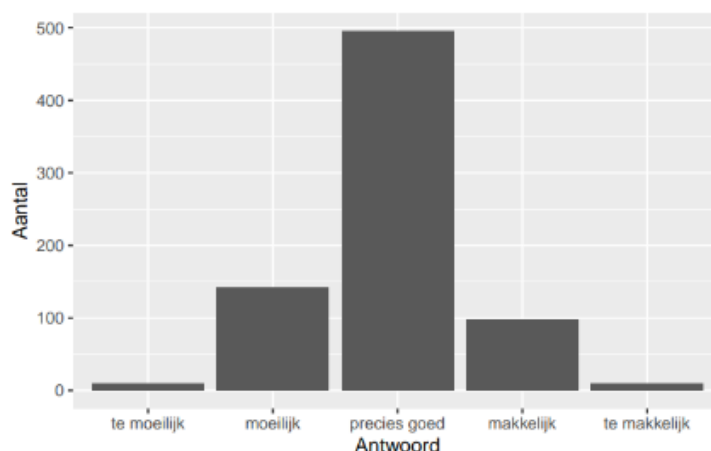
Resultaten gestelde vragen

De resultaten op de gestelde vragen worden weergegeven in zowel grafieken als tabellen. Voor elke gestelde vraag wordt in een grafiek weergegeven wat het aantal reacties op elk antwoordalternatief is, zoals in figuur 2 voor de antwoorden op de vraag over de moeilijkheidsgraad.

figuur 2: Aantal antwoorden per alternatief op vraag moeilijkheidsgraad

Moelijkheidsgraad

Wat is uw oordeel over de moeilijkheidsgraad van het examen?



De grafiek wordt gevolgd door een tabel (zie tabel 2) met voor elke antwoordoptie (kolom 1), de bijbehorende codering (kolom 2) en de in de grafiek getoonde absolute aantallen reacties per antwoord (kolom 3). In de laatste kolom (kolom 4) staat het bijbehorende percentage. Over de gegeven antwoorden wordt een gemiddelde en standaarddeviatie berekend en getoond.

tabel 2: Aantallen antwoorden met bijbehorende statistieken op vraag over moeilijkheid

| Antwoord | Codering | Aantal | Percentage |
|-------------------------------------|----------|--------|------------|
| te moeilijk | 1 | 9 | 1.2% |
| moeilijk | 2 | 142 | 18.9% |
| precies goed | 3 | 496 | 65.9% |
| makkelijk | 4 | 97 | 12.9% |
| te makkelijk | 5 | 9 | 1.2% |
| geen | | 259 | |
| Gemiddelde [SD]: 2.94 [0.64] | | | |

Voor de papieren examens wordt het aantal groepen getoond waarvoor geen reactie is ontvangen. Voor de digitale examens zijn deze gegevens niet bekend.

Correlaties

De analyse wordt afgesloten met een correlatietabel (zie tabel 3). De correlaties geven een indicatie van de samenhang tussen de verschillende vragen. De samenhang kan negatief of positief zijn en kan variëren van -1 tot +1.

tabel 3: Correlaties tussen de vragen

Correlaties

| | Lengte | Inhoud | Waardering |
|---------------------------|--------|--------|------------|
| Moeilijkheidsgraad | 0.36 | 0.14 | 0.17 |
| Lengte | | 0.14 | 0.31 |
| Inhoud | | | 0.50 |